

国家开放大学学前教育专业(专升本)  
《儿童发展问题的咨询与辅导》网络课程考核说明

## 一、有关说明

### 1. 考核对象

国家开放大学学前教育专业(专科起点本科)参加网络课程学习的学生, 以及教育管理专业、小学教育专业等选修该课程, 参与网络课程学习的学生。

### 2. 启用时间

从 2018 年春季开始使用。

### 3. 考核目标

通过考核使学生能够阐述儿童发展问题相关的基本概念, 儿童发展的影响因素; 分析和总结儿童各类发展问题产生的原因和预防策略; 指出儿童各类发展问题的特征和表现, 初步识别和判断有发展问题的儿童; 能利用简单的心理咨询、心理治疗、行为矫治的方法和教育教学技巧处理儿童发展问题, 制定相应的辅导计划和方案。

### 4. 考核依据

本考核说明是根据国家开放大学(中央广播电视大学)《儿童发展问题的咨询与辅导》教学大纲、文字教材《儿童发展问题的咨询与辅导》(钱志亮 曾阳焯编, 中央广播电视大学出版社2011年)拟定的。

## 5. 考核方式及计分方法

本课程采取100%形成性考核，不进行终结性考试，课程考核包括以下三个部分：

名称	周测验	案例分析	个案研究报告
比例	满分 100 占总成绩 40%	满分 100 分 占总成绩 30%	满分 100 占总成绩 30%
形式	12 次小测验	5 个案例分析	1 份个案研究报告 <u>(必须完成才能及格)</u>
要求	每周学习结束后，都会提供周测验，一共 12 次周测验，每次 5-10 道选择题，用以检验本周的学习。 如果做错可以重做，周测验分数直接计入总分。	每个案例后有 5 个选择题，共 25 个选择题。 如果做错可以重做，分数直接计入总分。	联系课程相关内容，结合本地区、本单位或本人实际，写一份儿童发展问题辅导或矫治的个案研究报告。具体包括案例介绍、案例分析、辅导矫治方法、辅导效果等内容。 学期末提交，不少于 1000 字。

## 二、考核方式与要求

### 1. 考核目的

本课程考核采用100%形成性考核，包括周测验、案例分析和个案研究报告三种形式，侧重考核学生对知识的掌握程度和解决实际问题的能力，以及课程参与度等。分部教师和辅导教师共同实现教学过程的引导、指导和管理。

### 2. 考核手段

形成性考核采用基于网络课程的线上方式进行。

### 3. 考核形式

形成性考核由12次周测验、5个案例分析和1份个案研究报告构成。

### 4. 考核要求与安排

表1：考核安排建议表

学习周	周测验	案例分析	个案研究报告
第1周	<input checked="" type="checkbox"/>		建议课程一开始就着手选择研究主题
第2周	<input checked="" type="checkbox"/>		
第3周	<input checked="" type="checkbox"/>		
第4周	<input checked="" type="checkbox"/>		
第5周	<input checked="" type="checkbox"/>		
第6周	<input checked="" type="checkbox"/>		
第7周	<input checked="" type="checkbox"/>		
第8周	<input checked="" type="checkbox"/>		
第9周	<input checked="" type="checkbox"/>		
第10周	<input checked="" type="checkbox"/>		
第11周	<input checked="" type="checkbox"/>		
第12周	<input checked="" type="checkbox"/>		
第13周		<input checked="" type="checkbox"/>	
第14-18周			<input checked="" type="checkbox"/>

#### (1) 周测验

目的：考察学生对本课程重要的基本概念、原理和方法的掌握，加深学员对所学知识的理解和掌握，促进自学。

要求：每一周学习后，完成一次周测验，包括5-13个客观选择题，如果做错可以重做。本课程一共12次周测验，共计100道题，每

题1分，总分100分。周测验的成绩按40%计入课程最终成绩。

## **(2) 案例分析**

目的：结合案例教学，注重与实际联系，激发学生学习内在动机，帮助学生吸取经验和教训。

要求：在第13周的学习周，提供5个案例，每个案例后有5个选择题，共25个选择题，学生根据个案描述进行选择，如果做错可以重做。每个选择题4分，共100分。案例分析的成绩按30%计入课程最终成绩。

## **(3) 个案研究报告**

目的：初步学会使用多种收集资料的方法全面收集儿童的资料，结合儿童的具体情况能够初步诊断儿童的发展问题；运用课程所学的原则和方法对儿童发展问题进行辅导，撰写个案研究报告。

要求：学生联系课程相关内容，结合本地区、本单位或本人实际，写一份不少于1000字的儿童发展问题辅导或矫治的个案研究报告。该报告满分100分，占课程最终成绩的30%，但必须完成个案研究报告，本课程才能获得学分。优秀且原创的个案研究报告，会通过辅导老师传到国家开放大学总部，最后评出该学期的全国十佳个案研究报告。

### 个案研究报告评价建议

分值	标准
0-40分	案例选取不适当，结构不完整，辅导方法不恰当，行文不流畅；抄袭。
40-60分	格式基本正确，案例选取基本恰当，能有一定的分析，字数达到要求。
60-70分	格式正确，案例描述清晰，分析基本合理，辅导方法基本适当，字数达到要求，行为流畅。
70-80分	案例选取具有意义，能将所学与现实结合起来，描述清晰生动，分析恰当，辅导方法得当，行文流畅。
80-90分	案例选取具有现实价值，个案描述清晰生动，分析全面细致，辅导方法得当，具有可行性，其案例研究对其他人具有一定指导性和推广性，行为方面结构规范严谨。
90-100分	案例构思较独特，题目新颖有趣，对案例的分析将所学理论知识与实践相结合，不生搬硬套，能够活学活用。行为方面结构规范严谨，描述细致生动，分析到位，具有一定的启发意义，能体现在学习和工作中思考问题、发现问题、解决问题的能力。